

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Наука»  
**«Осенняя географическая смена.2026»**  
**9 - 11 классы**

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Составитель программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Смачная Ирина Игоревна, методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Эртель Анна Борисовна, кандидат педагогических наук, лауреат конкурса «Учитель года России» 1997 года, Почётный работник общего образования РФ, доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», эксперт ЕГЭ, председатель жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.
2	<b>Уровень программы</b>	продвинутый
3	<b>Направленность программы</b>	естественнонаучная
4	<b>Срок реализации</b>	1 год
5	<b>Возраст обучающихся</b>	15 – 17 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)</b>	рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 12.02.2026 № 2, принята на заседании педагогического совета от 12.02.2026 протокол № 11
7	<b>Дата утверждения</b>	приказ от 12.02.2026 № 15-од
8	<b>Цель программы, задачи</b>	Цель: развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности по географии, географической грамотности посредством подготовки мотивированных обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по географии, дальнейшее обучение и выработки навыков качественного выполнения заданий олимпиадного уровня по географии. Задачи программы: 1) формирование исследовательских, творческих и экспериментальных навыков в области географии; 2) подготовка обучающихся к различным видам олимпиадных заданий по географии;

		3) анализ окружающего мира и явлений, происходящих в природе на основе приобретенных знаний
9	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Данная программа является модульной. Она состоит из профильного модуля, междисциплинарного модуля и вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по географии. Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль реализуется через курсы «Командообразование» и «Будущее России». Он объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни.</p> <p>Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические занятия и самостоятельные задания, подготовка к турам регионального и заключительного этапов ВсОШ, самостоятельную работу с литературой, использование IT технологий.</p> <p>Последовательность изложения материала программы:</p> <p>Раздел 1. Водная оболочка Земли.  Раздел 2. Социально-экономическая география.  Раздел 3. Природопользование и геоэкология.  Раздел 4. Физическая география.  Раздел 5. География России.</p> <p>Основным способом реализации программы является теоретическая и практическая подготовка.</p>
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате освоения этой программы обучающимися будут достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение, углубление и закрепление знаний в олимпиадной подготовке по географии;</li> <li>– развитие познавательных навыков решения олимпиадных задач по географии, способствует распространению и популяризации достижений географии и наук о Земле;</li> <li>– формирование умений применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации;</li> <li>– овладение навыками картографической</li> </ul>

		<p>интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применение научных методов решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;</li><li>– умение пользоваться современной географической терминологией;</li><li>– умение решать географические и экологические задачи разной сложности;</li><li>– применение полученных знаний при выполнении различных типов олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по географии, перечневых олимпиад по географии;</li><li>– использование полученных знаний в практической деятельности при подготовке к олимпиадам.</li></ul>
--	--	---